

Федеральное государственное автономное учреждение
высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Целью вступительных испытаний является проверка следующих знаний и умений абитуриентов:

–самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, необходимые для выполнения заданий;

– использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргументация и др.);

– создавать письменные высказывания, определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

– правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений

– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

– соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

– распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

– анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– распознавать синонимические ресурсы русского языка;

– соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме;

– совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

– применять основные правила орфографии и пунктуации при выполнении тестов.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку дается 120 минут. Работа включает в себя 45 заданий – тесты разной типологии. Оценивается по 100-балльной шкале.

№ задания	Проверяемые знания/умения	Балл за полностью выполненное задание¹
1.	Знание орфоэпических норм (постановка ударения)	1
2.	Знание лексических норм (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1
3.	Знание морфологических норм (образование форм слова)	1

¹ Если задание выполнено частично верно, ставится 0 баллов.

4.	Лексическое значение слова	1
5.	Орфографические умения	1
6.	Орфографические умения	1
7.	Орфографические умения	1
8.	Орфографические умения	1
9.	Орфографические умения	1
10.	Орфографические умения	1
11.	Орфографические умения	1
12.	Орфографические умения	1
13.	Знание лексических норм. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1
14.	Знание лексических норм	1
15.	Знание лексических норм	1
16.	Знание лексических норм	1
17.	Фразеологические обороты	1
18.	Знание грамматических норм. Синтаксис	1
19.	Знание синтаксических норм. Пунктуация	1
20.	Пунктуационные нормы	1
21.	Пунктуационные нормы	1
22.	Знаки препинания в сложном предложении	1
23.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
24.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1
25.	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	1
26.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
27.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	3
28.	Грамматика (морфология)	3
29.	Грамматика. Синтаксис	3
30.	Грамматика. Синтаксис	3
31.	Знание морфологических норм	3
32.	Знание морфологических норм	3
33.	Лексическое значение слова	3
34.	Орфографические нормы	3
35.	Грамматические нормы. Морфология	4
36.	Грамматические нормы. Морфология	4
37.	Грамматические нормы. Морфология	4
38.	Синтаксические нормы.	4
39.	Лексические нормы	4
40.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	5
41.	Знаки препинания в предложениях с со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	5
42.	Виды связи предложений в тексте	5
43.	Смысловая и композиционная целостность текста	5
44.	Языковые нормы. Стили и функционально-смысловые типы речи	5
45.	Средства выразительности	5

Содержание вступительного испытания

1 Орфография

- 1.1 Орфограмма
- 1.2 Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
- 1.3 Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
- 1.4 Употребление Ъ и Ь
- 1.5 Правописание корней
- 1.6 Правописание приставок
- 1.7 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
- 1.8 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
- 1.9 Правописание падежных и родовых окончаний
- 1.10 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- 1.11 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- 1.12 Правописание отрицательных местоимений и наречий
- 1.13 Правописание НЕ и НИ
- 1.14 Правописание служебных слов
- 1.15 Правописание словарных слов
- 1.16 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей

2 Морфемика и словообразование

- 2.1 Значимые части слова (морфемы)
- 2.2 Морфемный анализ слова
- 2.3 Основные способы словообразования
- 2.4 Словообразовательный анализ слова

3 Грамматика

3.1 Морфология

- 3.1.1 Самостоятельные части речи
- 3.1.2 Служебные части речи
- 3.1.3 Морфологический анализ слова

3.2 Синтаксис

- 3.2.1 Словосочетание
- 3.2.2 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.
- 3.2.3 Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
- 3.2.4 Второстепенные члены предложения
- 3.2.5 Двусоставные и односоставные предложения
- 3.2.6 Распространенные и нераспространенные предложения

3.2.7 Полные и неполные предложения

3.2.8 Осложненное простое предложение

3.2.9 Сложное предложение

3.2.10 Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения

3.2.11 Сложные предложения с разными видами связи между частями

3.2.12 Способы передачи чужой речи

3.2.13 Синтаксический анализ простого предложения

3.2.14 Синтаксический анализ сложного предложения

4 Пунктуация

4.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым

4.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении

4.3 Знаки препинания при обособленных определениях

4.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах

4.5 Знаки препинания при сравнительных оборотах

4.6 Знаки препинания при уточняющих членах предложения

4.8 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

4.9 Знаки препинания при прямой речи, цитировании

4.10 Знаки препинания в сложносочиненном предложении

4.11 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

4.12 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

4.13 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

4.14 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью

4.15 Тире в простом и сложном предложениях

4.16 Двоеточие в простом и сложном предложениях

4.17 Пунктуация в простом и сложном предложениях

4.18 Пунктуационный анализ

5 Лексика

5.1 Группы слов по происхождению и употреблению

5.2 Лексический анализ

6 Речь

6.1 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

6.2 Средства связи предложений в тексте

6.3 Стили и функционально-смысловые типы речи

6.4 Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

6.5 Анализ текста

7 Языковые нормы

7.1 Орфоэпические нормы

7.2 Лексические нормы

7.3 Грамматические нормы (морфологические нормы)

7.4 Грамматические нормы (синтаксические нормы)

8 Выразительность русской речи

8.1 Выразительные средства русской фонетики

8.2 Выразительные средства словообразования

8.3 Выразительные средства лексики и фразеологии

8.4 Выразительные средства грамматики

8.5 Анализ средств выразительности

Список литературы для подготовки

- 1) Литневская Е.И. Русский язык. Краткий теоретический курс для школьников / М., 2006.
- 2) Назарова Т.Н., Скрипка Е.Н. ОГЭ-2017. Русский язык. Тренинг заданий по синтаксису, пунктуации, орфографии, лексике и фразеологии. М., 2017.
- 3) Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 2001.
- 4) Паронимы в русском языке. Самый полный толковый словарь: более 3500 паронимов, около 1500 паронимических рядов. В.И. Красных. – М.: Астрель: АСТ, 2010.
- 5) Толковый словарь русского языка. С.И. Ожегов / под ред. Л.И. Скворцова. – 28-е изд., перераб. – М.: Мир и образование, 2014.
- 6) Орфографический словарь русского языка / Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Чельцова. – М.: АСТ-Пресс, 2008.
- 7) Правила русской орфографии и пунктуации: утв. АН СССР, Мин-вом высшего образования СССР, Мин-вом просвещения РСФСР / Л.В. Щерба и др. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Мин-ва просвещения РСФСР, 1956.
- 8) Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. – М.: АСТ-Пресс, 2020.
- 9) Универсальный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь. – М.: Мир и Образование, 2015.
- 10) Словарь паронимов русского языка / Г.П. Снетова, О.Б. Власова. – М.: Мир и образование, 2021.
- 11) Словарь синонимов русского языка. Практический справочник. Около 11000 синонимических рядов. З.Е. Александрова. – 14-е изд., перераб. и доп.– М.: Русский язык – Медиа, 2006.
- 12) Словарь современной русской фразеологии / А.В. Жуков, М.Е. Жукова. – М.: АСТ-Пресс, 2016.
- 13) Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М.: АСТ-Пресс, 2008.
- 14) Толковый словарь антонимов русского языка. Около 2700 антонимов /
- 15) Учебники по русскому языку для 10–11 классов в составе действующего на данный момент федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

16) Учебный словарь паронимов русского языка / Л.А. Введенская, Н.П. Колесников. – М.: Феникс, 2010.