

Федеральное государственное автономное учреждение
высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

ДЕМОВЕРСИЯ
И ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ДЕМОВЕРСИИ
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В форме собеседования
Время выполнения: 30 минут

ЗАДАНИЕ 1. ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ И ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки и выберите правильное написание, расставьте знаки препинания.

(1)Кучер поехал поросшим бесконечным кустарником а так(же) низким березняком полем. (2)Я лишь одного опасался что мы не сумеем найти поворот среди этой тьмы.

(3)Как я н(е,и) напрягал свое зрение и слух но ничего не мог ра...глядеть. (4)Это (по)видимому старался делать и кучер но то(же) ничего не видел. (5)Из(за) луны на пот..мневшем небе всё вокруг бл..стело звезды трава кусты. (6)Вокруг нас плотнее сгущались темные тени. (7)Мы молча ехали с (пол)часа прислушиваясь и присматриваясь как вдруг послышался вблизи собачий лай который с каждой м..нутой становился слышнее. (8)Мгновение спустя две белые собаки бросились со злобным лаем к нашей пово(з, с)ке. (9)Очевидно (не)подалеку было ночное. (10)Я велел кучеру ехать (по)тише чтобы не сбит(?)ся с дороги собаки продолжали нас пр..следовать. (11)Я велел остановиться и позвал кого(нибудь). (12)К нам подошел мальчик и от..звал собак. (13)Я спросил далеко ли до п..ворота к усадьбе. (14)На это он ответил что его мы уж(?) проехали. (15)Отчего мы с кучером (не)заметили поворота? (16)Оттого ли что было очень темно или оттого что кучер продолжал дергать во(ж,жж)ами и править. (17)Вернее всего что оттого и другого вместе.

(18)Я решил во что бы то н(е,и) стало найти дорогу. (19)Как оказалось (в)последствии мы оказались недалеко от места где нужно было сворачивать. (20)(По)этому я велел ехать медле(н,нн)ее чтобы не пропустить поворота.

(21)Дорога была найдена. (22)Вот и дом конец нашего пути.

(213 слов)

ЗАДАНИЕ 2. ГРАММАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

1. Назовите слово с чередующейся гласной в корне из предложений 4-5.
2. Назовите слово(а), в котором(ых) правописание приставки зависит от следующей согласной (предложение 1).

3. Дайте характеристику причастия ПОРОСШИМ из предложения 1 (действительное или страдательное, настоящее или прошедшее время).
4. Назовите все местоимения из предложения 4.
5. Назовите предлог из предложения 2.
6. Дайте характеристику 3 предложения (простое или сложное).
7. Назовите основу 8 предложения.
8. Назовите номер предложения, в котором есть деепричастия (предложения 7-8).
9. Назовите номер предложения, в котором есть причастный оборот (предложения 1-2).
10. Объясните постановку знаков препинания в 1 предложении.

ЗАДАНИЕ 3. ЛЕКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЗНАЧЕНИЕ. Определите значение, в котором это слово употреблено в предложении. Назовите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

Значение витаминов для человеческого организма трудно переоценить.

Значение, -я, мн. — я, ср.

1. То, что значит; определенный смысл. *Это слово имеет много значений.*
2. Влияние, роль. *Значение революций в истории России.*
3. Ценность, значимость. *Этот подарок имеет особое значение для меня.*

2. В предложении НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Назовите правильное слово.

Моего брата неслучайно называют УДАЧНЫМ человеком.

3. Замените выделенное слово синонимом. Назовите его.

Он и раньше видел такие делянки во время своих амазонских СТРАНСТВИЙ.

4. Назовите фразеологизм, используемый в предложении.

Я никогда больше пальцем не тронул Петра, как бы он ни задирался, а это случалось порой в первые годы нашей так сложно начавшейся дружбы.

5. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Назовите это слово.

Модель экономического роста страны, учитывающая современные действительные реалии, должна обеспечить решение важнейших социальных задач.

ЗАДАНИЕ 4. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА

Прочитайте текст, соблюдая правильную интонацию.

Озеро Байкал - самое глубокое в мире. Его глубина составляет не менее 1642 метров. Ширина озера - 79 км, длина – не менее 636 км. Длина береговой линии - 200 километров. Озеро может вместить в себя около 23515 кубометров воды.

Байкал содержит 1/10 часть всех пресных вод суши. Если вдруг вода исчезнет везде, то озеро Байкал сможет питать все человечество не менее 40 лет.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ДЕМОВЕРСИИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Устное собеседование

ЗАДАНИЕ 1. ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ И ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки и выберите правильное написание, расставьте знаки препинания.

(1) Кучер поехал поросшим бесконечным кустарником, а также низким березняком полем. (2) Я лишь одного опасался, что мы не сумеем найти поворот среди этой тьмы.

(3) Как я ни напрягал свое зрение и слух, но ничего не мог разглядеть. (4) Это, по-видимому, старался делать и кучер, но тоже ничего не видел. (5) Из-за луны на потемневшем небе всё вокруг блестело: звезды, трава, кусты. (6) Вокруг нас плотнее сгущались темные тени. (7) Мы молча ехали с полчаса, прислушиваясь и присматриваясь, как вдруг послышался вблизи собачий лай, который с каждой минутой становился слышнее. (8) Мгновение спустя две белые собаки бросились со злобным лаем к нашей повозке. (9) Очевидно, неподалеку было ночное. (10) Я велел кучеру ехать потише, чтобы не сбиться с дороги; собаки продолжали нас преследовать. (11) Я велел остановиться и позвал кого-нибудь. (12) К нам подошел мальчик и отозвал собак. (13) Я спросил, далеко ли до поворота к усадьбе. (14) На это он ответил, что его мы уж проехали. (15) Отчего мы с кучером не заметили поворота? (16) Оттого ли, что было очень темно, или оттого, что кучер продолжал дергать вожжами и править. (17) Вернее всего, что оттого и другого вместе.

(18) Я решил во что бы то ни стало найти дорогу. (19) Как оказалось впоследствии, мы оказались недалеко от места, где нужно было сворачивать.

(20) Поэтому я велел ехать медленнее, чтобы не пропустить поворота.

(21) Дорога была найдена. (22) Вот и дом - конец нашего пути.

ЗАДАНИЕ 2. ГРАММАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

1. Блестело (блестеть)
2. Бесконечным
3. Действительное, прошедшее время
4. Это, ничего
5. Среди
6. Простое
7. Две собаки бросились
8. 7
9. 1
10. Запятая между однородными членами предложения

ЗАДАНИЕ 3. ЛЕКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. 3
2. Удачливым
3. Путешествий
4. Пальцем не тронул
5. Действительные

ЗАДАНИЕ 4. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА

Прочитайте текст, соблюдая правильную интонацию.

Озеро Байкал - самое глубокое в мире. Его глубина составляет не менее **(ОДНОЙ) ТЫСЯЧИ ШЕСТИСОТ СОРОКА ДВУХ** метров. Ширина озера – **СЕМЬДЕСЯТ ДЕВЯТЬ КИЛОМЕТРОВ**, длина – не менее **ШЕСТИСОТ ТРИДЦАТИ ШЕСТИ КИЛОМЕТРОВ**. Длина береговой линии - **ДВЕСТИ** километров. Озеро может вместить в себя около **ДВАДЦАТИ ТРЁХ ТЫСЯЧ ПЯТИСОТ ПЯТНАДЦАТИ** кубометров воды. Байкал содержит **ОДНУ ДЕСЯТУЮ** часть всех пресных вод суши. Если вдруг вода исчезнет везде, то озеро Байкал сможет питать все человечество не менее **СОРОКА** лет.