

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
по довузовскому образованию

протокол № _____ от _____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА БАЗЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

«НАУКА О ЗЕМЛЕ»

2025 год

Общие положения.

Настоящая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников";
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. URL: https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/acts_list2021/mandatory_requirements_2021/fgos_spo (дата обращения: 12.12.2024).

Цель проведения вступительного испытания - оценка уровня освоения поступающими образовательных программ среднего общего (профессионального) образования, необходимых для обучения в вузе.

Вступительное испытание проводится на русском языке с использованием дистанционные технологий.

На вступительном испытании устанавливается 100-балльная итоговая шкала оценок. Задания оцениваются разным количеством баллов, в зависимости от их типа. На основе результатов выполнения всех заданий экзамена определяется итоговый балл по 100-балльной шкале.

1. Содержание вступительного испытания

1.1. Проверяемые требования к предметным результатам обучения.

- 1.1.1. Определять проблемы взаимодействия географической среды и общества; задачи, возникающие при решении средствами географических наук глобальных проблем, проявляющихся на региональном уровне; определять аспекты глобальных проблем на региональном и локальном уровнях, которые могут быть решены средствами географических наук;
- 1.1.2. Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества; выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
- 1.1.3. Вычленять географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения тех или иных тезисов; вычленять географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений и экологических процессов;
- 1.1.4. Владение географической терминологией и системой географических понятий; различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; применять понятия для решения задач;
- 1.1.5. Использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях;
- 1.1.6. Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов;
- 1.1.7. Проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;
- 1.1.8. Устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями

и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;

- 1.1.9. Использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию;
- 1.1.10. Умение определять по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы;
- 1.1.11. Представлять и использовать в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;
- 1.1.12. Объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества;
- 1.1.13. Оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий, в том числе на территории России; оценивать влияние последствий изменений в окружающей среде на различные сферы человеческой деятельности на региональном уровне; решение проблем, имеющих географические аспекты;
- 1.1.14. Оценивать различные подходы к решению геоэкологических проблем, различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; оценивать природно-ресурсный потенциал стран и регионов России для развития отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- 1.1.15. Составление географических прогнозов.

1.2. Перечень проверяемых элементов содержания.

1.2.1. География в современном мире:

- 1.2.1.1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Роль географических наук в достижении целей устойчивого развития и решении глобальных проблем;
- 1.2.1.2. Источники географической информации, ГИС. Картографический метод исследования в географии. Карта как источник географической информации;
- 1.2.2. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы:
 - 1.2.2.1. Развитие земной коры во времени. Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры;
 - 1.2.2.2. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф;
 - 1.2.2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы;
 - 1.2.2.4. Гидросфера и водные ресурсы;
 - 1.2.2.5. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана;
 - 1.2.2.6. Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира;
 - 1.2.2.7. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства;
 - 1.2.2.8. Природные условия и ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность;
 - 1.2.2.9. Природопользование;
 - 1.2.2.10. Виды стихийных бедствий и опасных природных явлений. Географические особенности распространения стихийных бедствий. Регионы природных рисков на территории России;
 - 1.2.2.11. Землетрясения, извержения вулканов, оценка их интенсивности и прогноз возможных последствий в странах с различным уровнем социально-экономического развития;
 - 1.2.2.12. Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России;
- 1.2.3. Население мира:
 - 1.2.3.1. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая ситуация в России и её региональные различия. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода;
 - 1.2.3.2. Возрастной и половой состав населения мира;

- 1.2.3.3. Расселение населения мира. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения;
- 1.2.3.4. Городское и сельское расселение. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Проблемы урбанизации и их географические аспекты;
- 1.2.3.5. Миграции населения. Основные направления и типы миграций в мире;
- 1.2.3.6. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира;
- 1.2.3.7. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития;
- 1.2.3.8. География религий в современном мире. Гео-пространства православия, ислама и буддизма на территории России;
- 1.2.4. Мировое хозяйство:
 - 1.2.4.1. Состав и структура мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства;
 - 1.2.4.2. География ведущих отраслей промышленности мира. Факторы размещения предприятий отраслей промышленности. Ведущие страны - производители и экспортёры основных видов промышленной продукции;
 - 1.2.4.3. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны - производители и экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции;
 - 1.2.4.4. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм;
 - 1.2.4.5. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Факторы конкурентного преимущества стран, определяющие их международную специализацию на современном этапе развития мирового хозяйства;
 - 1.2.4.6. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в современной экономике;
- 1.2.5. Регионы и страны мира:
 - 1.2.5.1. Современная политическая карта. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира,

- особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире;
- 1.2.5.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира;
- 1.2.6. Место России в современном мире:
- 1.2.6.1. Россия на геополитической карте мира;
- 1.2.6.2. Россия на демографической карте мира. Демографический потенциал России. Численность населения России, её динамика;
- 1.2.6.3. Размещение населения России. Основная полоса расселения;
- 1.2.6.4. Система городских и сельских поселений Российской Федерации. Крупнейшие городские агломерации России, динамика численности их населения;
- 1.2.6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортзамещение как фактор развития российской экономики;
- 1.2.6.6. Россия в мировой системе интеграционных отношений. Транспортная система России. Роль и место России в международном географическом разделении труда;
- 1.2.6.7. Географические районы России.
- 1.2.7. Глобальные проблемы человечества:
- 1.2.7.1. Глобальные проблемы человечества: геополитические, экологические, социально-демографические. Место России в реализации стратегий решения глобальных проблем.

2. Ресурсы для подготовки к вступительному испытанию

2.1. Рекомендуемая основная литература (См. Федеральный перечень учебников. URL: <https://docs.cntd.ru/document/352000942> (дата обращения: 12.12.2024)).

№ п/п	Наименование
1.	География. 5-6 классы. Атлас. – М.: Просвещение, 2024. – 32 с.
2.	География. 7 класс. Атлас. – М.: Просвещение, 2024. – 32 с.
3.	География. 8 класс. Атлас. – М.: Просвещение, 2024. – 32 с.
4.	География. 9 класс. Атлас. – М.: Просвещение, 2024. – 32 с.

2.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Новая географическая картина мира : учебное пособие / [М. М. Агафшин, В. Л. Бабурин, С. А. Горохов и др.] ; под редакцией В. А. Колосова, Д. В. Зайца. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2021.
2.	Географическая культура [Текст] : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В. П. Максаковский. - Москва : ВЛАДОС, 1998. - 414 с.
3.	Историческая география мира [Текст] : [учебное пособие] : для студентов высших учебных заведений / В. П. Максаковский. - Изд. 2-е, испр. - Москва : URSS, 2016 (сop. 2015). - 622 с.
4.	История географии : учебное пособие для вузов / В. Т. Богучарсков. - Москва : Акад. Проект, 2006. – 558 с.
5.	Теория и методология географической науки : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 012500 "География" / М. М. Голубчик [и др.]. - Москва : ВЛАДОС, 2005. - 463 с.

2.3. Программное обеспечение, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	Браузер (Яндекс Браузер)	https://browser.yandex.ru/