

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
по довузовскому образованию

протокол № _____ от _____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА БАЗЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

«МОЛЕКУЛЯРНАЯ ТЕОРИЯ СТРОЕНИЯ ВЕЩЕСТВ»

2025 год

1. Общие положения.

Настоящая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников";
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. URL: https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/acts_list2021/mandatory_requirements_2021/fgos_spo (дата обращения: 12.12.2024).

Цель проведения вступительного испытания - оценка уровня освоения поступающими образовательных программ среднего общего (профессионального) образования, необходимых для обучения в вузе.

Вступительное испытание проводится на русском языке с использованием дистанционные технологий.

На вступительном испытании устанавливается 100-балльная итоговая шкала оценок. Задания оцениваются разным количеством баллов, в зависимости от их типа. На основе результатов выполнения всех заданий экзамена определяется итоговый балл по 100-балльной шкале.

2. Содержание вступительного испытания

Вступительные испытания для поступления на ОП «Химия» проводятся в форме устного собеседования.

На экзамене по химии поступающий в университет должен:

- показать знание основных теоретических положений;
- уметь применять теоретические положения химии при рассмотрении классов неорганических и органических веществ и их соединений;
- уметь раскрывать зависимость свойств веществ от их состава и строения;
- знать свойства важнейших веществ, применяемых в промышленности и в быту;
- понимать основные научные принципы важнейших химических производств (не углубляясь в детали устройства химической аппаратуры);
- решать типовые и комбинированные задачи по основным разделам химии.

Во время проведения вступительного испытания абитуриент может пользоваться следующими таблицами: «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», «Растворимость оснований, кислот и солей в воде», «Электрохимический ряд стандартных электродных потенциалов». Никакими другими дополнительными материалами абитуриент пользоваться не может. Длительность испытания 30 минут. Абитуриент получает 2 вопроса для устного ответа и 1 задачу и 30 минут на подготовку.

Продолжительность ответа не должна превышать 20 минут. Максимальное время на ответ по каждому вопросу 5 минут. Еще 5 минут отводится на вопросы комиссии и ответы абитуриента. Каждый из двух вопросов оценивается в 30 баллов. Решение задачи – 40 баллов. Максимальная сумма баллов – 100.

Критерии оценивания:

1. Отражение всех содержательных элементов, включая способы получения, химические свойства и применение указанных классов или

групп соединений

2. Умение применять теоретические знания по химии для решения качественных и расчетных задач

3. Способность объяснить связь между строением и свойствами веществ

4. Владение химической терминологией

5. Знание химической номенклатуры

Вес каждого конкретного критерия в оценке и соответствие ответа критериям оценивается членами приемной комиссии индивидуально, исходя из специфики вопроса.

94-80 баллов ставится, если абитуриент уверенно владеет материалом и правильно решил задачу, но при ответе неуверенно себя чувствует при ответах на дополнительные вопросы.

79-75 баллов ставится, если абитуриент уверенно владеет материалом и правильно решил задачу, но при ответе упускает отдельные существенные моменты; неуверенно себя чувствует при ответах на дополнительные вопросы.

75-65 баллов ставится, если абитуриент решил задачу, ориентируется в поставленных вопросах, может сформулировать основные моменты, но теряется при ответах на дополнительные вопросы.

Ниже 64 баллов ставится, если абитуриент допустил ошибки в решении задачи, ориентируется в поставленных вопросах, может сформулировать основные моменты, но неспособен дать полный ответ; теряется при ответах на дополнительные вопросы.

Если обучающийся неспособен решить задачу и дать ответ на поставленные вопросы, ему выставляется оценка 0 (ноль) баллов.

Вопросы, выносимые на устное испытание, охватывают основные понятия химии, неорганическую химию и органическую химию. Задача может относиться к любому из указанных разделов химии.

Раздел 1. Основные понятия химии.

1. Предмет химии. Основные понятия химии. Вещество. Молекула. Атом. Электрон. Ион. Химический элемент. Химическая формула.

Относительная атомная и молекулярная масса. Моль. Молярная масса.

2. Химические превращения. Закон сохранения массы и энергии. Закон постоянства состава. Стехиометрия.

3. Строение атома. Атомное ядро. Изотопы. Стабильные и нестабильные

- ядра. Радиоактивные превращения, деление ядер и ядерный синтез.
4. Двойственная природа электрона. Строение электронных оболочек атомов. Атомные орбитали.
 5. Периодический закон Д.И.Менделеева и его обоснование с точки зрения электронного строения атомов. Периодическая система элементов.
 6. Химическая связь. Типы химических связей: ковалентная, ионная, металлическая, водородная. Механизмы образования ковалентной связи: обменный и донорно-акцепторный. Энергия связи. Полярность связи, индуктивный эффект. Кратные связи. Метод гибридизации атомных орбиталей. Делокализация электронов в сопряженных системах.
 7. Валентность и степень окисления. Структурные формулы. Изомерия. Виды изомерии, структурная и пространственная изомерия.
 8. Агрегатные состояния вещества и переходы между ними. Газы. Газовые законы. Жидкости. Ассоциация и диссоциация молекул в жидкостях. Твердые тела.
 9. Индивидуальные вещества, смеси, растворы. Простые вещества, аллотропия. Металлы и неметаллы. Сложные вещества. Основные классы неорганических веществ: оксиды, основания, кислоты, соли. Комплексные соединения. Основные классы органических веществ: углеводороды, галоген-, кислород- и азотосодержащие вещества. Полимеры и макромолекулы.
 10. Химические реакции и их классификация. Типы разрыва химических связей: гомо- и гетеролитический. Окислительно-восстановительные реакции.
 11. Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. Теплота образования химических соединений.
 12. Скорость химической реакции. Представление о механизмах химических реакций. Зависимость скорости гомогенных реакций от концентрации (закон действующих масс). Явление катализа. Катализаторы. Примеры каталитических процессов.
 13. Обратимые реакции. Химическое равновесие. Степень превращения. Смещение химического равновесия под действием температуры, (и) давления и концентрации. Принцип Ле Шателье.
 14. Растворы. Механизм образования растворов. Растворимость веществ и ее зависимость от температуры и природы растворителя. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, мольная доля, молярность, объемная доля. Отличие физических свойств раствора от свойств растворителя.
 15. Электролиты. Растворы электролитов. Электролитическая диссоциация кислот, оснований и солей. Кислотно-основные

взаимодействия в растворах. Протонные кислоты, кислоты Льюиса. Амфотерность. Степень диссоциации. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Гидролиз солей. Реакции ионного обмена.

16. Окислительно-восстановительные реакции в растворах. Определение стехиометрических коэффициентов в уравнениях окислительно-восстановительных реакций методом электронного или электронно-ионного баланса. Электрохимический ряд напряжения металлов или ряд активности металлов).

Раздел 2. Неорганическая химия

1. Водород. Изотопы водорода. Соединения водорода с металлами и неметаллами. Вода. Пероксид водорода.
2. Галогены. Галогеноводороды. Галогениды.
3. Кислород. Оксиды и пероксиды. Озон.
4. Сера. Сероводород, сульфиды. Оксиды серы (IV) и (VI). Сернистая и серная кислоты и их соли.
5. Азот. Аммиак, соли аммония, амиды металлов, нитриды. Оксиды азота. Азотистая и азотная кислоты и их соли.
6. Фосфор. Фосфин, фосфиды. Оксид фосфора (V). Фосфорные кислоты. Ортофосфаты.
7. Углерод. Аллотропные модификации углерода. Простейшие углеводороды: метан, этилен, ацетилен. Карбиды кальция, алюминия и железа. Оксиды углерода (II) и (IV). Угольная кислота и ее соли.
8. Кремний. Силан. Силициды. Оксид кремния (IV). Кремниевые кислоты, силикаты.
9. Щелочные металлы. Оксиды, пероксиды, гидроксиды и соли щелочных металлов.
10. Щелочноземельные металлы, магний: их оксиды, гидроксиды и соли.
11. Алюминий. Оксид, гидроксид и соли алюминия.
12. Медь, серебро. Оксиды меди (I) и (II), оксид серебра (I). Гидроксид меди (II). Соли серебра и меди.
13. Цинк, ртуть. Оксиды цинка и ртути. Гидроксид цинка и его соли.
14. Хром. Оксиды хрома (II), (III) и (VI). Гидроксиды и соли хрома (II) и (III). Хроматы и дихроматы.
15. Марганец. Оксиды марганца (II) и (IV). Гидроксид и соли марганца (II). Манганаты и перманганат калия.
16. Железо, кобальт, никель. Оксиды железа (II), (II)-(III) и (III). Гидроксиды и соли железа (II) и (III).

Раздел 3. Органическая химия

1. Алканы и циклоалканы. Гомологи. Изомеры. Конформеры.
2. Алкены и циклоалкены. Сопряженные диены. Правило Марковникова.
3. Алкины. Кислотные свойства алкинов.

4. Ароматические углеводороды (арены). Бензол и его гомологи. Стирол. Реакции ароматической системы и углеводородного радикала. Ориентирующее действие заместителей в бензольном кольце (ориентанты I и II рода). Понятие о конденсированных ароматических углеводородах.
5. Галогенопроизводные углеводородов: алкил-, арил-, и винилгалогениды. Реакции замещения и отщепления. Правило Зайцева.
6. Спирты одноатомные и многоатомные. Первичные, вторичные и третичные спирты. Фенолы. Простые эфиры.
7. Карбонильные соединения: альдегиды и кетоны. Предельные, непредельные и ароматические альдегиды.
8. Карбоновые кислоты. Предельные, непредельные и ароматические кислоты. Моно- и дикарбоновые кислоты. Производные карбоновых кислот: соли, ангидриды, галогенангидриды, сложные эфиры, амиды. Жиры.
9. Нитросоединения: нитрометан, нитробензол.
10. Амины. Алифатические и ароматические амины. Первичные, вторичные и третичные амины. Основность аминов. Четвертичные аммониевые соли и основания.
11. Аминокислоты: глицин, аланин, цистеин, серин, фенилаланин, тирозин, лизин, глутаминовая кислота. Пептиды. Представления о структуре белков.
12. Углеводы. Моносахариды: рибоза, дезоксирибоза, глюкоза, фруктоза. Циклические формы моносахаридов. Понятие о пространственных изомерах углеводов. Дисахариды. Полисахариды.
13. Реакции полимеризации и поликонденсации (примеры) Высокомолекулярные соединения: полиэтилен, полипропилен, полистирол, поливинилхлорид, политетрафторэтилен, каучуки, сополимеры, фенолформальдегидная смола, искусственные и синтетические волокна.

3. Ресурсы для подготовки к вступительному испытанию

3.1. Рекомендуемая основная литература.

п/п	Наименование
	1. Михайлов М.Л., Петрова Г.А., Семенов И.Н. Тренировочные упражнения по химии. Пособие для поступающих в ВУЗы. Л., 1989. 2. Семенов И.Н. Пособие для поступающих в ВУЗы. Л., 1989. 3. Кузьменко Н., Еремин В., Попков В. Химия для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы. «Дрофа», М., 1997. 4. Семенов И.Н. Задачи по химии повышенной сложности для абитуриентов. Учебное пособие. Вып.1-4., Л., 1991.

3.2. Рекомендуемая дополнительная литература

п/п	Наименование
	1. Хомченко Г.П. Химия для поступающих в ВУЗы, любое издание. 2. Глинка Н.Л. Общая химия, любое издание