

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом  
по довузовскому образованию (УМСДО)  
протокол от \_\_\_\_\_

Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования

Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»

Английский язык

ПРОГРАММА  
ПРОФИЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«Language skills»

Вступительное испытание, проводимое НИУ ВШЭ, позволяет установить уровень освоения поступающими в бакалавриат Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

### **Документы, определяющие содержание вступительного испытания**

1. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.).
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1645](#), [от 31.12.2015 N 1578](#), [от 29.06.2017 N 613](#))
4. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.
5. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. ФГОС. Серия: Английский яз. Верещагина (2-4)/Афанасьева (5-11) – М.: Просвещение, 2019.
6. Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. – МГЛУ, 2003.
7. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment (CEFR). URL: <https://www.coe.int/en/web/portfolio/the-common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching-assessment-cefr->

### **Формат проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в виде теста. Тест состоит из 7 6 заданий. Время на выполнение заданий составляет 100 минут (рекомендуемое время выполнения раздела «Аудирование» – 20 мин, «Чтение» – 30 мин; раздела «Грамматика и лексика» – 50 мин.). Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

В работу по иностранному языку включены следующие типы заданий

- задания с выбором ответа из 4-х предложенных,
- задания открытого типа с кратким ответом,
- задания на установление соответствия.

### **Структура экзамена**

Экзамен состоит из трех частей: раздела «Аудирование», раздела «Чтение» и раздела «Грамматика-лексика». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы<sup>1</sup> следующим образом:

В разделе «Аудирование» представлены задания, относящиеся к трем разным уровням сложности: I задание – базовый уровень (CEFR A2), II задание – повышенный уровень (CEFR B1), III задание – высокий уровень (CEFR B2).

В разделе «Чтение» представлены задания, относящиеся к двум разным уровням сложности: IV задание – повышенный уровень (CEFR B1), V задание – высокий уровень (CEFR B2).

В разделе «Грамматика и лексика» представлены задания, относящиеся к трем разным уровням сложности: VI задание – базовый уровень (CEFR A2), VII задание – повышенный уровень (CEFR B1), VIII задание – высокий уровень (CEFR B2).

### Критерии оценивания

| Номера заданий  | Проверяемые элементы содержания   | Баллы |
|---|---|-------|
| <b>Раздел «Аудирование»</b>                               |   |       |
| I задание<br>состоит из 5 вопросов                        | Понимание основного содержания различных аутентичных прагматических и публицистических аудио текстов соответствующей тематики   | 5     |
| II задание<br>состоит из 5 вопросов                       | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации  | 10    |
| III задание<br>состоит из 6 вопросов                      | Полное и точное понимание устных высказываний собеседника в стандартных ситуациях общения, а также прагматических и публицистических аудио текстов соответствующей тематики | 12    |
| <b>Раздел «Чтение»</b>                                    |   |       |
| IV задание<br>повышенный уровень<br>состоит из 6 вопросов | Понимание структурно-смысловых связей художественного текста  | 6     |
| V задание<br>высокий уровень<br>состоит из 7 вопросов     | Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы                    | 14    |
| <b>Раздел «Грамматика и лексика»</b>                      |   |       |
|   |   |       |

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| <p>VI задание<br/>состоит из 7 вопросов</p>   | <p><u>Морфология</u><br/>Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определённый/неопределённый/нулевой артикль.<br/>Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные.<br/>Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little).<br/>Числительные количественные, порядковые.<br/>Предлоги места, направления, времени.<br/>Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.<sup>[SEP]</sup> Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.<sup>[SEP]</sup> Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when.<br/>Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund).<br/>Фразовые глаголы (look for, ...).<br/>Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would).<br/>Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.</p> | <p>14</p>             |
| <p>VII задание<br/>состоит из 6 вопросов</p>  | <p><u>Лексико-грамматические навыки</u> (словообразование)<br/>Аффиксы как элементы словообразования.<br/>Аффиксы глаголов: <i>re-, dis-, mis-; -ize/-ise, over-, -under-, up-, down-</i>.<br/>Аффиксы существительных: <i>-er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/-tion, -ation/-ion/-ian, -ance/-ence, -ment, -ity/ -y, -hood, -age, -dom</i>.<br/>Аффиксы прилагательных: <i>-y, -ical, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, -ish, -ed, -ese, -ent</i>.<br/>Суффикс наречий <i>-ly</i>.<br/>Отрицательные префиксы: <i>un-, in-/im, dis-, -ir, -il</i>.<br/>Прилагательные и глаголы, образованные путем сложения нескольких слов (чаще всего 2-х, таких как <i>-easy-, well-, ill-</i>).<br/>Аббревиатуры.</p>   | <p>18</p>             |
| <p>VIII задание<br/>состоит из 7 вопросов</p> | <p><u>Лексические навыки</u> (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость)<br/>Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы<br/>Лексическая сочетаемость</p>   | <p>21</p>             |
| <p>ИТОГО</p>                                  |  | <p>100<br/>баллов</p> |