

ДЕМОВЕРСИЯ для 2022 года

Вступительное испытание по русскому языку

Время выполнения: 120 минут

Часть 1 Выполните задания 1 – 26. Запишите цифру(ы) выбранного ответа.

1. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) зАсветло
- 2) звалА
- 3) слИвовый
- 4) исчерпАть

2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) КАМЕНИСТАЯ тропинка вела к уцелевшим воротам.
- 2) Старик поднял весла – и ЦАРСКАЯ река понесла нас.
- 3) Смешно было в его года НАДЕТЬ мундир студента, но он не боялся насмешек.
- 4) Тяжело было сперва БЕДНОЙ женщине, но потом она привыкла к новой семье.

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) известные ДОКТОРА
- 2) в ДВУХ тысячи пятом году
- 3) ПОСКОЛЬЗНУЛСЯ на ровном месте
- 4) тоскую по ВАС

4. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СТАРЫЙ. Определите значение, в котором это слово употреблено в предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

В конце XIX века в большинстве стран мира, в том числе и в России, была введена метрическая система мер, однако по традиции и в настоящее время иногда пользуются старыми единицами.

СТАРЫЙ, -ая, -ое.

- 1) Проживший много лет, достигший старости; *противоп.* молодой. *Старый человек.*
- 2) Давно существующий, возникший, появившийся задолго до настоящего времени. *Старый парк. Старая рана.*
- 3) Давно находящийся в употреблении, давно сделанный и утративший от времени свои качества. *Старое платье. Старые учебники.*
- 4) Давно приготовленный и имеющий большую крепость, остроту (о некоторых напитках). *Старое вино.*
- 5) *только полн. ф.* Давно прошедший, давно минувший (о времени); давний, прежний. *Старое время.*

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Когда совсем рассветёт, песча(1)ая базарная площадь вся будет заставле(2)а полуторками, гружё(3)ыми капустой, картофелем, возами, завале(4)ыми мешками яблок и груш.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2, 3
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2

6. В каком ряду(ах) во всех словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?

- 1) р...сток, прим...рить (друзей), обж...гать
- 2) скл...нился, выр...щу, изл...гать
- 3) соч...тание, г...ревать, попл...вок
- 4) з..ря, ф...нтан, раст...рание

7. В каком ряду(ах) во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..крыл, пр..кратил, пр..красный
- 2) о..дать, по..точить, о..ставить
- 3) не..жатая (рожь), бе..цельный, ра..чёт
- 4) с..грать, под..тожить, меж..нститутский

8. В каком ряду(ах) в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) услыш..л, разбуж..нный
- 2) растрат..в, довер..нный
- 3) слыш..мый, выгор..т
- 4) достига..мый, движ..мый

9. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква О?

- А) руч...нка Б) дворц..вый В) холщ..вый Г) плюш..вый
- 1) А, Б, В
 - 2) Б, В, Г
 - 3) А, Б
 - 4) В, Г

10. В каком ряду(ах) во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) милост..вый, сирен..вый
- 2) черепитч..тый, издавн..
- 3) неж..нка, владел..ц
- 4) охлад..вать, обозр..вать

11. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Отец его был (НЕ)БОГАТ, но мать получила в приданое около десяти тысяч десятин земли.
- 2) Он (НЕ)МОГ приехать раньше.
- 3) Ничего (НЕ)СКАЗАВ, она вышла из комнаты.
- 4) Это было далеко (НЕ)ЛЁГКИМ решением.

12. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) ТО(ЖЕ) самое должен сделать и я, ЧТО(БЫ) хорошо выполнить работу.
- 2) Иногда бродишь (В)СЛЕПУЮ по дому и тратишь (ПО)ПУСТУ время
- 3) Я пошёл домой с тем, ЧТО(БЫ) КАК(ТО) уложить свои вещи.
- 4) ЗА(ТО) отец (ПО)СВОЕМУ заботился о воспитании сына.

13. В каком предложении вместо слова ОБСУДИТЬ нужно употребить ОСУДИТЬ?

- 1) Необходимо ОБСУДИТЬ со старшеклассниками сценарий выпускного вечера.
- 2) Разработчики сайта ОБСУДИЛИ его новый дизайн.
- 3) Хочется ОБСУДИТЬ с другом недавно прочитанную книгу.
- 4) Нельзя не ОБСУДИТЬ героя произведения за проявленный им эгоизм.

14. В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) веселье, радость, ликование
- 2) большой, громадный, известный
- 3) достигать, добиваться, досягать
- 4) спать, дремать, почивать

15. Определите, какая лексическая единица представлена в паре: ПАМЯТНЫЙ - ПАМЯТЛИВЫЙ

- 1) омонимы

- 2) антонимы
- 3) синонимы
- 4) паронимы

16. В каком ряду представлены только профессионализмы?

- 1) скальпель, мольберт, зубило
- Б) клёвый, крутой, водила
- В) цибуля, певень, шаньга
- Г) дружина, кафтан, колчан

17. Какой фразеологический оборот имеет значение «разглашать внутренние раздоры»?

- 1) выносить сор из избы
- 2) крокодиловы слезы
- 3) душа нараспашку
- 4) филькина грамота

18. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Вопреки предсказаниям синоптиков хорошая погода не продержалась и двух дней.
- 2) Согласно приказу сотрудник был переведён на другую работу.
- 3) По окончании переговоров на высшем уровне президенты ответили на вопросы журналистов
- 4) Благодаря антибиотиков многие заболевания перестали быть смертельно опасными для человека.

19. В каком предложении нарушена связь между подлежащим и сказуемым?

- 1) Каждый из создателей этого фильма сказали на его премьере несколько слов о процессе съёмок.
- 2) Те, кто знает больше в силу своего образования, будут восполнять пробелы других.
- 3) Тысяча книг поступила в школьную библиотеку.
- 4) Ряд вопросов, стоявших на повестке дня, за недостатком времени не обсуждался.

20. Сколько запятых пропущено в этом предложении?

Мы смели венником снег с ботинок (1) и (2) несколько смущённые (3) вошли в дом.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) ни одной

21. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- 1) Солнце уже выбралось выше леса и ярко блестело на траве и извилах реки.
- 2) Спать ему уже не хотелось и он начал есть.
- 3) Вьётся мой стих и летит и трепещет
- 4) Вся тяжёлая и густая листва тополя дрожала и шумела от шторма.

22. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

По дороге назад он намеревался объехать (1) все свои имения и лично удостовериться (2) в том (3) что сделано (4) из того (5) что им предписано.

- 1) 1, 2, 5
- 2) 2, 3, 4
- 3) 3, 5

4) 1, 2, 3, 4, 5

23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Именно (1) с описания Неаполя начинается создание образа обобщённого и многоликого соборного города. Писатель (2) также (3) всегда называет город, о котором ведёт повествование: Милан, Неаполь, Турин, Рим. Внимание читателя (4) однако (5) обращено не столько к городу, сколько к образам многих людей.

1) 1, 2, 3, 5

2) 1, 3, 4,

3) 1, 2,

4) 4, 5

24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Не знали люди (1) кладя зерно в (2) старательно обработанную (3) землю (4) что крупные колосья (5) выросшие из этих зёрен (6) будут вызывать не радость (7) а тоску .

1) 1, 2, 3, 5, 7

2) 1, 4, 5, 6, 7

3) 1, 2, 3, 4

4) 1, 2, 6, 7

25. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Смелым экспериментом явилась неоконченная опера М.П.Мусоргского «Женитьба» (1) вокальные партии (2) которой (3) основаны на непосредственном претворении интонаций живой разговорной речи.

1) 1, 2, 4

2) 1

3) 1, 3

4) 1, 4

26. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Надо думать (1) что командир остался доволен ответом (2) потому что (3) когда солдаты вышли из блиндажа (4) на его лице засияла улыбка.

1) 1, 2, 3, 4

2) 2, 3, 4

3) 1, 2, 4

4) 1,4

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 27-34. В ответе запишите цифру ответа или слово.

А.

Б. <...>, в Голландии, Бельгии городское население составляет 90% всего населения.

В. Фактически эти страны превращены в гигантские города-государства.

Г. К этому близки и другие крупные индустриальные страны, наша страна тоже не составляет исключение.

Д. За последние десять лет процесс урбанизации достиг высокого уровня.

27. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) В странах с высокоразвитой индустрией концентрация городского населения невелика.
- 2) В странах с высокоразвитой индустрией концентрация городского населения уже сегодня практически достигла максимума.
- 3) В странах с низкоразвитой индустрией концентрация городского населения уже сегодня практически достигла максимума.
- 4) В странах с низкоразвитой индустрией концентрация городского населения уже сегодня практически достигла минимума

28. Напишите указательное наречие, которое должно стоять в начале предложения Б.

29. Какое предложение является односоставным или включает в себя односоставное?

- 1) нет односоставных предложений
- 2) Б
- 3) Д
- 4) Г

30. Укажите верную характеристику предложения Г.

- 1) сложное бессоюзное
- 2) сложноподчиненное
- 3) сложносочиненное
- 4) простое

31. Укажите предложение(я), в котором(ых) есть краткое(ие) страдательное(ые) причастие(я).

- 1) Г
- 2) Б, В
- 3) В
- 4) Д

32. Укажите предложение(я), в котором(ых) есть сочинительный соединительный союз.

- 1) Д, Г
- 2) В
- 3) Б, В
- 4) Г

33. Укажите значение слова УРБАНИЗАЦИЯ (предложение Д).

- 1) распространение городского образа жизни
- 2) приведение к единой формуле
- 3) процесс сохранения старых городов
- 4) процесс уменьшения роста городов

34. Укажите предложение(я), в котором(ых) есть слово(а) с непроизносимой согласной

- 1) Д
- 2) Б, В
- 3) Б
- 4) В

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания 35 – 45. В ответе запишите цифры или слово (слова).

(1)Писем от Марьяны, старой нашей няньки, ждаты не приходило. (2)Мы с отцом решили её проведать.

(3) Ухоженный дом престарелых для бывших партийных работников стоял в редком пригородном лесочке. (4) Марьяна вышла к нам из дома со своей обычной радостной улыбкой до ушей. (5) Но только эта широкая улыбка да ещё медвежья неуклюжесть движений остались от совсем поседевшей няньки. (6) Да ещё, как прежде, она молола языком без перерыва.

(7) Оказалось, что здесь ей быстро наскучило сидеть сложа руки, и она попросилась в помощники на кухню. (8) Обслуга давно догадалась, что ни к советским, ни к партийным работникам Марьяна не принадлежит, а относится к разряду законченных простофиль, и на кухню бесплатного работника приняли без всяких проволочек. (9) Няня была очень довольна своей карьерой.

— (10) И тут пригодилась! — хвасталась она, выставляя перед нами дрожащие руки. — (11) С утра вот этими руками мешок картошки перечищу... (12) Палата у нас большая, что церковь, — продолжала она. — (13) На четверых. (14) Но одна бабка померла, и теперь койка гуляет. (15) А нам и лучше, свободнее!..

(16) Вообще она бодрилась изо всех сил и явно старалась убедить нас, как ей хорошо, славно живётся. (17) Но я слушал её, и сердце моё сжималось, а глаза почему-то не хотели смотреть на Марьяну. (18) Чувствовалось, предложи мы ей сейчас оставить этот замечательный приют с прекрасно налаженным бытом и поехать вместе с нами домой, она без раздумья пошла бы к машине.

(19) Уже когда мы прощались, обещая обязательно навестить её снова, Марьяна вспомнила ещё одно дело.

— (20) Пенсия моя пропадает! — сказала она отцу с непреходящей улыбкой. — (21) Санитарки очки у бабок попрячут и деньги их прибирают. (22) А что сделаешь? — спохватилась она, поняв, что бросает тень на репутацию своего великолепного заведения. — (23) Они ж молодые, скорые. (24) Ты скажи, чтобы мою пенсию в банке складывали. (25) А когда меня закопают в землю, — тут она, как встарь, попыталась лихо топнуть ногой, — отдай эти деньги меньшему. — (26) Она имела в виду моего младшего брата.

(27) Отец, тоже, видимо, слегка расчувствовавшийся от встречи с Марьяной, заговорил было, что она проживёт ещё сто лет. (28) Но что-то новое и серьёзное скользнуло по лицу няни. (29) И она оборвала отца:

— Да нет...

(30) В конце лета из дома престарелых позвонили и сообщили о смерти Марии Ивановны Миколуцкой.

(31) Даже где её похоронили, неизвестно. (32) Ни один из нас не побывал на её могиле. (33) А нынче эту могилу, видимо, уже не сыщешь. (34) Одиноким старухам, умирающим в домах престарелых, ни металлических крестов, ни каменных надгробий не полагается. (35) Достаётся им чаще всего деревянный колышек с фанерной дощечкой, на которой небрежно написаны фамилия и даты рождения и смерти.

(36) Но через год-другой дождь и снег отнимают у фанерки чернильную надпись, колышек падает, могильный холмик оседает, и никаких следов того, что здесь лежат чьи-то кости, не остаётся. (37) Остаётся просто земля, из которой каждую весну дружно лезут куриная слепота, конский щавель, лопухи и одуванчики.

(38) Сейчас мне кажется, что так и должно быть. (39) Во что ещё могла превратиться наша няня, как не в простую землю, заросшую травой?

(40) Так я говорю себе и с подозрением прислушиваюсь к собственным словам: не пытаюсь ли я успокоить свою совесть?

(По Б. Екимову*)

**Борис Петрович Екимов* (род. в 1938 г.) — русский прозаик и публицист.

35. Из предложений 1- 2 выпишите все местоимения.

36. Из предложений 3 – 5 выпишите страдательное причастие прошедшего времени.

37. Из предложения 31 выпишите частицу(ы).

38. Из предложения 17 выпишите все грамматические основы.

39. Из предложений 16 – 17 выпишите синонимы.

40. Среди предложений 17 – 21 найдите предложение, в котором есть обособленное обстоятельство. Напишите номер этого предложения.
41. Среди предложений 31 - 35 найдите предложение, в котором есть вводное слово. Напишите номер этого предложения.
42. Среди предложений 16 - 22 найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с предыдущим с помощью союза и форм слова. Напишите номер(а) этого(их) предложения(ий).
43. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.
- 1) Мария Ивановна любила членов семьи, где когда-то нянчила детей, даже находясь в доме престарелых, старалась быть полезной.
 - 2) Няня рассказчика бесплатно работала в доме престарелых на кухне.
 - 3) Мария Михайловна Миколуцкая в молодости была партийным работником, поэтому и попала в ухоженный дом престарелых.
 - 4) Рассказчик внутренне ощущал вину перед своей няней.
 - 5) Рассказчик регулярно посещает могилу своей няни.
44. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.
- 1) Предложение 1 объясняет содержание предложения 2.
 - 2) Предложения 4 - 5 включают описание.
 - 3) В предложениях 38-39 представлено рассуждение.
 - 4) В предложениях 33-34 содержится повествование.
 - 5) В предложениях 38-40 представлено описание действия человека.
45. Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста. Некоторые термины, используемые в тексте пропущены. Выберите цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите **только** выбранные цифры в том порядке, как они следуют в задании.
- «Создавая образ няни рассказчика – простой русской женщины Марии Ивановны Миколуцкой, автор использует лексические средства выразительности: (А) _____ («молола языком» в предложении 6, «сидеть сложа руки» в предложении 7) и (Б) _____ (например, «скорые» в предложении 23), а также синтаксические средства: (В) _____ (предложения 5, 16, 28) и (Г) _____ (предложение 39)».*
- Список терминов:
- 1) метафора
 - 2) фразеологизмы
 - 3) литота
 - 4) цитирование
 - 5) антитеза
 - 6) риторический вопрос
 - 7) парцелляция
 - 8) ряды однородных членов
 - 9) разговорные слова