

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального  
образования

Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»

Программа вступительного испытания

по китайскому языку

2019 г

Вступительное испытание, проводимое НИУ ВШЭ, позволяет установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

### **Документы, определяющие содержание экзаменационной работы**

1. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.).
2. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы / Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004.
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 г. Протокол №2/16).
4. Примерные программы по учебному предмету «Китайский язык (второй иностранный язык)» для общеобразовательных организаций. 5-9 классы; 10-11 классы (базовый и углубленный уровни) (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 3 октября 2017 г. Протокол № 5/17).
5. Экзаменационная модель и методические рекомендации для проведения ГИА по программам среднего общего образования // ГИА по китайскому языку // Официальный сайт Федерального института педагогических измерений. URL: <http://www.fipi.ru/chinese>.
6. Международная программа по обучению китайскому языку (русско-китайская редакция) (国际汉语教学通用课程大纲:俄汉对照). Пекин, 2009.
7. Методические рекомендации и материалы для подготовки к Международному квалификационному экзамену по китайскому языку (汉语水平考试, HSK, уровни 1-4) // 汉语考试服务网. Сайт Центра международного тестирования по китайскому языку). URL: <http://www.chinesetest.cn/index.do>.

### **Формат проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в виде теста. Тест состоит из 9 заданий. Время на выполнение заданий составляет 90 минут (рекомендуемое время выполнения раздела «Чтение» – 40 мин; раздела «Грамматика и лексика» – 40 мин; раздела «Иероглифика и фонетическая транскрипция» - 10 мин).

Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

В работу по иностранному языку включены следующие типы заданий

- задания с выбором ответа из нескольких предложенных;
- задание открытого типа с кратким ответом.

### **Структура экзамена**

Экзамен состоит из трех частей: раздела «Чтение», раздела «Грамматика и лексика» и раздела «Иероглифика и фонетическая транскрипция». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, в разделы «Чтение» и «Грамматика и лексика» включаются наряду с заданиями базового

уровня задания более высоких уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Базовый и повышенный уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы следующим образом:

В разделе «Чтение» представлены задания, относящиеся к двум разным уровням сложности: Задания I, II – базовый уровень, Задание III –повышенный уровень.

В разделе «Грамматика и лексика»: Задания IV, V - базовый уровень; Задание VI - повышенный уровень.

В разделе «Иероглифика и фонетическая транскрипция»: Задания VII, VIII, IX - базовый уровень.

### Проверяемые элементы на вступительном испытании НИУ ВШЭ

Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
<b>Раздел «Чтение»</b>		
I задание базовый уровень состоит из 6 вопросов	Понимание структурно-смысловых связей художественного текста	6
II задание базовый уровень состоит из 3 вопросов	Понимание основного содержания сообщений, учебных и несложных аутентичных текстах, отрывках из произведений художественной литературы, публикациях научно-познавательного характера, записанных в китайской иероглифике	3
III задание повышенный уровень состоит из 5 вопросов	Полное понимание смысла предложений в рамках тематики повседневного и элементарного профессионального общения	10
<b>Раздел «Грамматика и лексика»</b>		
IV задание базовый уровень состоит из 5 вопросов	Грамматические навыки Правильный порядок слов в предложениях разных типов	5

<p>V задание базовый уровень состоит из 5 вопросов</p>	<p style="text-align: center;">Лексико-грамматические навыки</p> <p>Предложения с разными типами сказуемых, предложения наличия и обладания с глаголом 有, безличные предложения; основные типы сложных предложений (в том числе условия, цели, причины, уступки и другие), характерные для них союзы и союзные конструкции; вопросительные предложения (общий вопрос с частицей 吗 и вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого), специальный вопрос, сокращённый вопрос с частицей 呢, альтернативный вопрос; последовательность определений; способы выражения завершённого действия с суффиксом 了, завершённого действия в прошедшем неопределённом времени с суффиксом 过, продолжённого действия (с наречием 正在, суффиксом 着), действия в будущем времени; дополнение количества; дополнение длительности; дополнения результата и возможности с инфиксом 得; результативные морфемы; обстоятельство образа действия; формы выражения категорического утверждения и категорического отрицания; существительные, местоимения в единственном и множественном числе; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, удвоение прилагательных; глаголы, глагольно-объектные словосочетания, модальные и модально-подобные глаголы, побудительные глаголы 请, 让, 叫, 使; удвоение глаголов; порядковые и количественные числительные, формы выражения приблизительного счета, счетные слова; наречия 都, 也, 还, 再, 又, 才, 刚才, 就 и другие, наречия степени 很, 挺, 非常, 最, 太 и другие; отрицательные частицы 不 и 没; служебные слова 的, 得, 地; модальные частицы 吧, 了, 呢, 啊 и другие; выделительная конструкция 是……的; конструкции сравнения (с 比, 有/没有) и уподобления (跟……一样 и другие); конструкции 因为……所以……, 不但……而且, 虽然……但是……, 要是……就……, 只有……才……, 有的……, 有的……, 一……就……, ……了, 就……, 又……又……, 连……也……, 除了……以外……и другие; конструкции с предлогом 把; предложения пассивного строя с 被</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	--	--------------------------------------

VI задание повышенный уровень состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость)  Синонимы. Антонимы Многозначность лексических единиц Лексическая сочетаемость в китайском языке	10
<b>Раздел «Иероглифика и фонетическая транскрипция»</b>		
VII базовый уровень состоит из 2 вопросов	Навыки структурного анализа иероглифа, идентификации черт и графем, выделения семантических множителей (ключей)	2
VIII базовый уровень состоит из 2 вопросов	Навыки фонетической транскрипции китайских иероглифов (в системе пиньинь)	2
IX базовый уровень состоит из 2 вопросов	Графические навыки. Умение определять количество черт в иероглифе	2
<b>Общее количество баллов</b>		<b>45</b>

### Шкала оценивания

В разделе «Чтение»: Задания I, II – 1 балл за каждый правильный ответ, Задание III – 2 балла за каждый правильный ответ.

В разделе «Грамматика и лексика»: Задания IV, V - 1 балл за каждый правильный ответ; Задание VI - 2 балла за каждый правильный ответ.

В разделе «Иероглифика и фонетическая транскрипция»: Задания VII, VIII, IX - 1 балл за каждый правильный ответ. В Задании VIII данного раздела за одну допущенную ошибку в фонетической транскрипции или неправильно указанный тон в одной морфеме начисляется 0 баллов за один пункт.