

**Регламент учета итогового сочинения в выпускных классах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, поступающих в 2019 году в Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**

1. Регламент учета итогового сочинения в выпускных классах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, поступающих в 2019 году в Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее – Регламент) разработан в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147, и регулирует порядок предоставления поступающим итогового сочинения в выпускных классах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (далее – сочинение), его учета и проверки при поступлении в 2019 году в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», включая Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее соответственно – НИУ ВШЭ, филиалы НИУ ВШЭ).
2. Поступающий предоставляет в Приемную комиссию НИУ ВШЭ заявление с указанием намерения использовать право учета итогового сочинения как индивидуального достижения, результаты оценки которого будут учитываться при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета.
3. К рассмотрению принимаются сочинения из числа получивших «зачет», полученные приемной комиссией НИУ ВШЭ из федеральных информационных систем (далее - ФИС). Сочинение, представленное поступающим самостоятельно, не принимается к учету и оценке.
4. В случае если в ФИС сочинение недоступно, доступно частично или отсутствует, сочинение, как индивидуальное достижение, не учитывается. Если поступающий писал сочинение, но оно недоступно в ФИС или доступно частично, поступающий самостоятельно обращается в образовательную организацию и/или региональный центр обработки информации, производивших прием заявления на допуск к написанию сочинения, ответственных за передачу электронных образов сочинений в ФИС, с запросом о дополнительной передаче электронного образа сочинения в ФИС и/или причинах его отсутствия.

- Электронные образы сочинений, ставшие доступными в ФИС после завершения процедуры приема документов, к оценке и учету не принимаются.
5. Если сочинение как индивидуальное достижение было заявлено в НИУ ВШЭ и/или его филиалах, то оно учитывается в НИУ ВШЭ и его филиалах с тем же баллом, повторное оценивание не проводится.
  6. Сочинения выпускников прошлых лет образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, представленное к учету и оценке в НИУ ВШЭ при поступлении в предшествующие годы к повторной проверке не принимаются.
  7. Результат оценки сочинений выпускников прошлых лет будет учитываться при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета без изменения по отношению к ранее выставленной оценке.
  8. Сочинения выпускников прошлых лет образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, не представленное к учету и оценке в НИУ ВШЭ ранее, при поступлении будет учитываться и оцениваться в соответствии с критериями, указанными в пункте 15 настоящего Регламента.
  9. В случае наличия нескольких сочинений поступающий имеет право выбрать, какое одно из этих сочинений заявить к учету и оценке (если ранее ни одно из этих сочинений не заявлялось к оцениванию). Если поступающий заявлял к оцениванию одно из сочинений в прошлые годы, но имеет сочинение, не представленное к оценке, то он вправе заявить сочинение, не представленное к оценке, и по итогам оценки выбрать лучший ее результат к учету.
  10. Приемная комиссия НИУ ВШЭ обеспечивает шифрование полученных из ФИС сочинений с последующей передачей в экспертную комиссию для проверки и выставления оценки.
  11. Для проверки сочинений формируется экспертная комиссия.
  12. Состав экспертной комиссии формируется из числа работников НИУ ВШЭ, Лицея НИУ ВШЭ и общеобразовательных организаций.
  13. Состав экспертной комиссии, включая председателя и заместителей председателя экспертной комиссии, утверждается приказом ректора.
  14. Экспертная комиссия в течение 7 календарных дней с момента получения сочинения из ФИС – при поступлении заявления о проверке сочинения в срок до 20 июля включительно, и не позднее 27 июля – при поступлении заявления после 20 июля, осуществляет проверку сочинения, выставляет оценку за сочинение и направляет в приемную комиссию НИУ ВШЭ заключение о выставленной оценке за подписью председателя экспертной комиссии.
  15. Сочинение оценивается по 10-балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

№	Критерии оценивания итогового сочинения в выпускных классах	Кол-во баллов
---	----------------------------------------------------------------	------------------

1	<p><b>Соответствие теме</b> (<i>Данный критерий предполагает проверку умения формулировать тезисы в рамках раскрываемой темы</i>)</p> <p>1. Тема осмыслена как проблема, раскрыто понимание автором работы ее формулировки - <b>1 балл.</b></p> <p>2. Раскрыты разные аспекты заданной темы в их взаимосвязи - <b>1 балл.</b></p>	от 0 до 2 баллов
2	<p><b>Аргументация. Знание историко-литературного (историко-культурного) контекста</b> (<i>Данный критерий нацеливает на проверку умения рассуждать, подкрепляя аргументы примерами, взятыми из литературного материала (художественных произведений, дневников, мемуаров, публицистики, произведений фольклора (за исключением малых жанров), других источников отечественной или мировой литературы и культуры, в соответствии с заявленной автором позицией по теме сочинения)</i>)</p> <p>1. Обязательная опора на литературный текст («литературоцентричность»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● уместное упоминание текста, отсылка к нему с развернутым комментарием-обоснованием выбора автором сочинения - <b>1 балл;</b></li> <li>● анализ привлеченного текста, помогающий глубже раскрыть разбираемую в сочинении проблему – <b>1 балл;</b></li> </ul> <p>2. Опора более чем на 1 произведение литературы и фольклора (за исключением его малых форм), в том числе и нон-фикшн (мемуариистику, публицистику и пр.) - <b>1 балл;</b></p> <p>3. Опора на произведения других видов искусства (живопись, театр, кино и др., исторические документы, факты (исторические, научные, биографические и т.д.), высказывания известных людей (процитированные или пересказанные близко к тексту), а также научные и научно-популярные источники иных отраслей знания, – с развернутым комментарием-обоснованием автора сочинения) («метапредметность») – <b>1 балл.</b></p>	от 0 до 4 баллов
3	<p><b>Структура</b> (<i>Данный критерий нацеливает на проверку умения последовательно выстраивать рассуждение на предложенную тему и создавать содержательно и стилистически целостный текст</i>)</p> <p>1. Соблюдены разумные, содержательно оправданные пропорции между вводной, основной и заключительной частями - <b>1 балл.</b></p> <p>2. Присутствует логика в изложении материала, связь тезисов, аргументации и вывода, смысловая связь с примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● работа лишь в общем логична и связна, но есть логические</li> </ul>	от 0 до 3 баллов

	<p>неувязки или пропуски логических звеньев – <b>1 балл</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● работу отличает логическая стройность и связность – <b>2 балла</b>.</li> </ul>	
4	<p><b>Качество речи, грамотность, самостоятельность работы</b> (<i>Данный критерий нацеливает на проверку стилистического, речевого оформления текста сочинения, степень свободного владения речью и позволяет оценить грамотность выпускника, а также степень самостоятельности его работы</i>)</p> <p>1. <i>Обоснованное предположение о наличии в работе плагиата (фрагменты текста или текст целиком обнаруживается в других источниках под чужим авторством) – до 3 штрафных баллов или до снятия сочинения с проверки (факт плагиата эксперт подтверждает точной ссылкой на возможный источник заимствования):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>текст более чем на четверть заимствован из внешнего источника - не проверяется; за текст работы выставляется 0 баллов по всем критериям;</i></li> <li>● <i>в тексте есть незначительные заимствования, не оформленные в виде цитаты - 2 штрафных балла.</i></li> </ul> <p>2. <i>Лексическая и стилистическая бедность речи, допущено 3 и более речевых и/или грамматических ошибок – 1 штрафной балл;</i></p> <p>3. <i>3 и более орфографических ошибок разного типа – 1 штрафной балл;</i></p> <p>4. <i>3 и более пунктуационных ошибок разного типа – 1 штрафной балл;</i></p> <p>5. <i>Наличие 1 и более существенных фактических ошибок – 1 штрафной балл.</i></p> <hr/> <p><i>ПРИМЕЧАНИЕ: в случае если количество штрафных баллов превышает количество баллов, поставленных за сочинение при проверке, или совпадает с ним, окончательная оценка сочинения будет равняться 0 баллов.</i></p>	- до 6 <b>штрафных баллов</b>
5	<p><b>Оригинальность («балл эксперта»)</b> – работа получает дополнительный <b>1 балл</b>, если ее отличает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность, нешаблонность мысли;</li> <li>- оправданная смелость композиционных решений;</li> <li>- богатство языка и выразительность стиля;</li> <li>- привлечение нетривиального литературного и пр. материала для раскрытия основных положений работы.</li> </ul>	<b>1 балл</b>

16. Критерии оценивания не могут быть изменены в период приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета.
17. Приемная комиссия учитывает полученную поступающим оценку за сочинение в сумме конкурсных баллов.
18. Апелляция и показ работ по результатам оценки сочинения не предусматриваются.
19. Все вопросы, не урегулированные настоящим Регламентом, решаются экспертной комиссией в соответствии с законодательством Российской Федерации.